

# Introduksjon til MALKA V-2012

Erik Arntzen

[erik.arntzen@equivalence.net](mailto:erik.arntzen@equivalence.net)

## Følgende studenter er meldt på til MALKA211

- Augland, Hanne
- Bertilsson, Eva
- Braaten, Live Fay
- Gjerde, Espen
- Harangen, Camilla
- Hernes, Anna Christina Magdalena Gusta
- Korsgat, John Inge
- Kvia, Marita
- Kyriakou, Illias
- Nicolaisen, Nina
- Nordahl, Ida Sofia Koskela
- Nordbom, Aina Dahle
- Sadeghi, Pedram
- Strandbakken, Lars Engelsen
- Sørensen, Mette Haave
- Valborgland, Stian
- Widmark, Line Flatebø
- Åstad, Tonje Gellein

# Disposisjon for dagen

- Intro
- Oppbygningen av modulene innen atferdsanalyse, MALKA211-216
  - Rekkefølge
- Innholdet i modulen MALKA211
  - Emner
  - Arbeidskrav
    - Reaction paper → mal
  - Eksamen
  - Pensum
- Interteaching
  - Gjennomgang
  - Gjennomføring av sekvenser med interteaching
- Anvendelse av prinsippene i forhold til egen atferd
  - Registrering av egen atferd
  - Forslag til tiltak
  - Fortsette gjennom hele MALKA214
- Bruk av ”Sniffy”
- Presentasjoner av “brief reports”

## Mastergrad i læring i komplekse systemer - Atferdsanalyse -

# Sertifiseringsordning

- BACB – Behavior Analyst certification Board
  - G.L. Shook & J.M. Johnston
  - [www.bacb.com](http://www.bacb.com)
- BCBA – Board Certified Behavior Analyst
- BCABA – Board Certified Associative Behavior Analyst

# Beskrivelse av modulen

- [MALKA211](#)

# ”Reaction papers”

- Alle må være godkjent, tre av tre
  - Tidsfrister
  - Tilbakemeldinger
- Skrives med dobbel linjeavstand
- APA style på referanser
- Se APA-manualen for diverse oppsett av manuskripter
- Bruk mal for innlevering

## Interteaching

Hva skal leses på forhånd?

1. Legger ut beskjeder om dette på Fronter
2. Beskjed om dette også i løpet av samlingen

# Praktiske øvelser

- Registrering av egen atferd
- Sniffy
- Programmed instruction
  - <http://www.scienceofbehavior.com/lms/>
  - Precision Teaching
- <http://www.sloanpublishing.com/gould>

01/25/12

EA, HIAK

9

9

# Eksempler

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 909-913 NUMBER 4 (WINTER 2011)

*USING CONDITIONAL DISCRIMINATION TRAINING TO PRODUCE EMERGENT RELATIONS BETWEEN COINS AND THEIR VALUES IN CHILDREN WITH AUTISM*

KRISTA S. KEINTZ  
NEW ENGLAND CENTER FOR CHILDREN

CAIO F. MIGUEL  
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SACRAMENTO

AND

BETTY KAO AND HEATHER E. FINN  
NEW ENGLAND CENTER FOR CHILDREN

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 925-929 NUMBER 4 (WINTER 2011)

*EVALUATION OF RESPONSE BLOCKING AND RE-PRESENTATION IN A COMPETING STIMULUS ASSESSMENT*

HEATHER JENNETT  
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE AND  
KENNEDY KRIEGER INSTITUTE

KATHRYN JANN  
KENNEDY KRIEGER INSTITUTE

AND

LOUIS P. HAGOPIAN  
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE AND  
KENNEDY KRIEGER INSTITUTE

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 937-941 NUMBER 4 (WINTER 2011)

*INTERTEACHING: THE IMPACT OF LECTURES ON STUDENT PERFORMANCE*

BRYAN K. SAVILLE, TROY COX, SEAN O'BRIEN, AND ARIANA VANDERVELDT  
JAMES MADISON UNIVERSITY

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS 2011, 44, 897-901 NUMBER 4 (WINTER 2011)

*STUDYING AS FUN AND GAMES: EFFECTS ON COLLEGE STUDENTS' QUIZ PERFORMANCE*

NANCY A. NEEF, CHRISTOPHER J. PERRIN, ALAYNA T. HABERLIN, AND  
LILIAN C. RODRIGUES  
THE OHIO STATE UNIVERSITY

01/25/12

EA, HIAK

10

10

# Gjennomgang av “brief reports”

- Problemstilling
- Introduksjonen godtgjør problemstillingen
- Metode
  - replikasjon
  - IOA
  - Behandlingsintegritet
- Resultater
  - Figurer
  - Tabeller
- Diskusjon
  - validitetsspørsmål
  - diskusjon av resultater
  - framtidig forskning
  - begrensninger